

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чистопольско – Высельская средняя общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
воспитательной работе МБОУ
«Чистопольско-Высельская СОШ»
_____ М.В. Главнова
от «31».08. 2023 г..

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по учебно-
воспитательной работе МБОУ
«Чистопольско-Высельская СОШ»
_____ Е.К. Туртыгина
от «31».08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Чистопольско-Высельская СОШ»
_____ Е.Ю. Осипова
Приказ № 151
от «31».08. 2023 г.



**Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности
«Математика-это просто»
на 2023-2024 учебный год**

**Направление: общеинтеллектуальное;
Возраст обучающихся: 8 класс
Срок реализации: 1 год**

Составитель:
Прохорова Татьяна Евгеньевна- учитель
математики

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Республики Татарстан от 6 ноября 1992 г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2);
- рабочая программа воспитания основного общего образования МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ»;
- учебный план по внеурочной деятельности МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ».

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

Происходящие социально-экономические изменения в жизни нашего общества, постоянное повышение требований к уровню общего образования обострили проблему школьной неуспеваемости. Количество учащихся, которые по различным причинам оказываются не в состоянии за отведенное время и в необходимом объеме усвоить учебную программу, постоянно увеличивается. Неуспеваемость, возникающая на начальном этапе обучения, создает трудности для нормального развития ребенка, так как, не овладев основными умственными операциями, учащиеся не справляются с возрастающим объемом знаний в средних классах и на последующих этапах «выпадают» из процесса обучения.

При работе со слабоуспевающими школьниками необходимо искать виды заданий, максимально возбуждающие активность ребенка, пробуждающие у него потребность в познавательной деятельности. В работе с ними важно найти такие пути, которые отвечали бы особенностям их развития и были бы для них доступны, а самое главное интересны.

Практика работы показывает, что особенностью познавательной деятельности слабоуспевающих по математике учащихся является несформированность общих умственных действий анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения. Это выражается в неумении выделять основное в учебном материале, устанавливать существенные связи между понятиями и их свойствами, а также в медленном темпе продвижения, в быстром распаде усвоенных знаний, в трудности усвоения новых знаний и видов деятельности, что влечет за собой умственную пассивность, неверие в свои силы, потребность в посторонней опеке.

Для организации процесса обучения математике с такими детьми мною были разработаны рекомендации по отбору содержания, требования к организации деятельности и формам представления материала. Особое внимание я уделяю: решению учебных задач в парах, увеличению практической составляющей занятий, использованию игровой деятельности, чередованию различных видов деятельности. Содержание учебного материала должно обеспечивать мотивацию, ориентироваться на развитие внимания, памяти и речи, быть лично-значимым, а формы его подачи – занимательной, узнаваемой, реалистичной и красочной.

Практики показала, что реализация выше изложенного позволяет добиться у учащихся более активной работы на уроках, высокой заинтересованности в материале, уверенности в себе, повышение уровня знаний и успеваемости.

Цели и задачи

Цель – формировать у учащихся приемов общих и специфических умственных действий в ходе кропотливой, систематической работы по предмету.

ликвидация пробелов у учащихся в обучении;

создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Задачи:

Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.

Развитие групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.

Удовлетворение потребности в новой информации (широкая информированность).

Формирование глубокого, устойчивого интереса к предмету.

Расширение кругозора учащихся, их любознательности.

Развитие внимания, логического мышления, аккуратности, навыков самопроверки учащихся.

Активизация слабых учащихся.

Своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;

Освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;

Ориентировать детей на ценности: человек, семья, отечество, труд, знания, культура, мир, которые охватывают важнейшие стороны деятельности;

Планируемые результаты

- Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.

- Внедрение новых образовательных технологий.

Основные компоненты содержания

Чтобы сформировать глубокий, устойчивый интерес к предмету необходимо развивать любознательность. Огромную роль в достижении этого успеха играет подбор специальных заданий, которые позволяют детям проявлять инициативу, воображение, фантазию, мечту.

Занимательность создает заинтересованность, а от степени заинтересованности часто зависит и характер внимания ученика на уроке, его активность. Развитие заинтересованности – это постепенный переход от работы по образцам (воспроизведение) к более сложной, требующей применения умений и навыков к самостоятельному выполнению заданий, требующему проявления воображения.

Разработка системы индивидуальных классных и домашних заданий, рассчитанных на кратковременное или долговременное выполнение. Использовать на уроке своего практического опыта, приводить примеры из жизни. Использовать наглядный материал. Главный смысл деятельности учителя состоит в том, чтобы создать каждому ученику ситуацию успеха. Успех в учении - единственный источник внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей при изучении такого трудного предмета. Даже разовое переживание успеха может коренным образом изменить психологическое самочувствие ребенка. Успех школьнику может создать учитель, который сам переживает радость успеха. Учитель может помочь слабоуспевающему ученику подготовить посильное задание, с которым он должен выступить перед классом.

Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независящим от него причинам:

- пропуски занятий по болезни;

- слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;

- педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений и навыков за предыдущие годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, счета, отсутствие навыков самостоятельности в работе и др.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

№	Содержание материала	Кол-во часов	Основное содержание
1	Рациональные выражения.	1	Рациональная дробь. Основное свойство дроби, сокращение дробей.
2	Четырехугольники. Параллелограмм. Прямоугольник	1	формулировать определение, свойства параллелограмма, прямоугольника, изображать и распознавать эти четырёхугольники; применять при решении задач
3	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1	Формулировать основное свойство рациональной дроби и применять его для преобразования дробей.
4	Четырехугольники. Ромб Квадрат. Трапеция	1	формулировать определение, свойства ромба, квадрата, трапеции, изображать и распознавать эти четырёхугольники; применять при решении задач
5	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Выполнять сложение, вычитание рациональных дробей
6	Четырехугольники. Решение задач по теме «Четырёхугольники»	1	Решение задач по теме «Четырёхугольники»
7	Умножение дробей. Деление дробей	1	Выполнять умножение и деление рациональных дробей.
8	Четырехугольники. Решение задач по теме «Четырёхугольники»	1	Решение задач по теме «Четырёхугольники»
9	Возведение дроби в степень.	1	Выполнять возведение дроби в степень.
10	Рациональные дроби и их свойства	1	Выполнять различные преобразования рациональных выражений, доказывать тождества. Знать свойства функции $y = \frac{k}{x}$, где $k \neq 0$, и уметь строить её график.
11	Площадь многоугольника. Площадь. Параллелограмма, треугольника, трапеции	1	Понятие площади многоугольника. Формулы площади параллелограмма, треугольника, трапеции и их применение при решении задач
12	Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график. Преобразование выражений, содержащих рациональные дроби	1	Выполнять различные преобразования рациональных выражений, доказывать тождества.
13	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	1	Приводить примеры рациональных и иррациональных чисел. Находить значения арифметических квадратных корней, используя при необходимости

			таблицу квадратов
14	Решение задач по теме : «Площади»	1	Решение задач по теме : «Площади»
15	Свойства арифметического квадратного корня	1	Теорема о корне из произведения и дроби, применение их в преобразовании выражений
16	Применение свойств арифметического квадратного корня	1	Освобождение от иррациональности в знаменателях дробей. Вынесение множителя из под знака корня и внесение множителя под знак корня
17	. Подобные треугольники.	1	Определение подобных треугольников. коэффициента подобия ; теорема об отношении площадей подобных треугольников. Решение задач.
18	Квадратное уравнение и его корни	1	Решение неполных квадратных уравнений
19	Решение квадратных уравнений.	1	Формула корней квадратных уравнений
20	Подобные треугольники.	1	Решение задач, связанных с подобием треугольников.
21	Решение дробных рациональных уравнений.	1	Решение дробных рациональных уравнений Решение дробных рациональных уравнений, сводя решение таких уравнений к решению линейных и квадратных уравнений с последующим исключением посторонних корней.
22	Числовые неравенства и их свойства	1	Свойства числовых неравенств
23	Решение неравенств с одной переменной.	1	Решение неравенств с одной переменной
24	Решение неравенств с одной переменной	1	Решение неравенств с одной переменной
25	Четыре замечательные точки треугольника	1	Свойства биссектрисы угла, серединного перпендикуляра к отрезку, их применение к решению задач.
26	Решение систем неравенств с одной переменной	1	Решение систем линейных неравенств
27	Решение систем неравенств с одной переменной	1	Решение систем линейных неравенств, в том числе таких, которые записаны в виде двойных неравенств.
28	Касательная к окружности	1	Определение, свойство, признак касательной, их применение к

			решению задач.
29	Вписанные и центральные углы	1	Определение вписанного, центрального угла, их применение к решению задач.
30	Свойства степени с целым показателем. Стандартный вид числа	1	Определение и свойства степени с целым показателем. Применение свойств степени с целым показателем при выполнении вычислений и преобразовании выражений. Запись чисел в стандартном виде.
31	Окружность.	1	Решение задач на вычисление, доказательство и построение, связанные с окружностью, вписанными и описанными треугольниками.
32	Решение задач по теме : Окружность	1	Решение задач по теме : Окружность
33	Итоговое повторение по геометрии	1	Применение на практике теоретического материала, изученного за курс геометрии 8 класса
34	Итоговое повторение по алгебре	1	Применение на практике теоретического материала, изученного за курс алгебры 8 класса
Итого		34	

Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Рациональные выражения.	Теоретическое занятие	1	https://uchi.ru/teachers/1/main	06.09.23
2	Четырехугольники. Параллелограмм. Прямоугольник	Беседа	1	https://resh.edu.ru/	13.09.23
3	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	Игра	1	https://www.yaklass.ru/%CC%01	20.09.23
4	Четырехугольники. Ромб Квадрат. Трапеция	Диспут	1	https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o	27.09.23
5	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Практическое занятие	1	https://math-oge.sdangia.ru/?redir=	4.10.23
6	Четырехугольники. Решение задач по теме «Четырёхугольники»	Практическое занятие	1	https://uchi.ru/teachers/1/main	11.10.23

7	Умножение дробей. Деление дробей	Практическое занятие	1	https://math-oge.sdangia.ru/?redir=	18.10.23
8	Четырехугольники. Решение задач по теме «Четырехугольники»	Практическое занятие	1	https://math-oge.sdangia.ru/?redir=	25.10.23
9	Возведение дроби в степень.	Игра	1	https://uchi.ru/teachers/1/main	8.11.23
10	Рациональные дроби и их свойства	Практическое занятие	1	https://resh.edu.ru/	15.11.23
11	Площадь многоугольника. Площадь. Параллелограмма, треугольника, трапеции	Проектная деятельность	1	https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o	22.11.23
12	Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график. Преобразование выражений, содержащих рациональные дроби	Конференция	1	https://www.yaklass.ru/%CC%01	29.11.23
13	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень.	Практическое занятие	1	https://math-oge.sdangia.ru/?redir=	6.12.23
14	Решение задач по теме : «Площади»	Практическое занятие	1	https://resh.edu.ru/	13.12.23
15	Свойства арифметического квадратного корня	Практическое занятие	1	https://uchi.ru/teachers/1/main	20.12.23
16	Применение свойств арифметического квадратного корня	Беседа	1	https://www.yaklass.ru/%CC%01	10.01.24
17	Подобные треугольники.	Игра	1	https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o	17.01.24
18	Квадратное уравнение и его корни	Теоретическое занятие	1	https://resh.edu.ru/	24.01.24
19	Решение квадратных уравнений.	Практическое занятие	1	https://math-oge.sdangia.ru/?redir=	31.01.24
20	Подобные треугольники.	Игра	1	https://uchi.ru/teachers/1/main	7.02.24
21	Решение дробных рациональных уравнений.	Практическое занятие	1	https://math-oge.sdangia.ru/?redir=	14.02.24
22	Числовые неравенства и их свойства	Теоретическое занятие	1	https://resh.edu.ru/	21.02.24
23	Решение неравенств с одной переменной.	Игра	1	https://www.yaklass.ru/%CC%01	28.02.24
24	Решение неравенств с одной переменной.	Практическое занятие	1	https://math-oge.sdangia.ru/?redir=	6.03.24

25	Четыре замечательные точки треугольника	Проектная деятельность	1	https://uchi.ru/teachers/main	13.03.24
26	Решение систем неравенств с одной переменной	Практическое занятие	1	https://resh.edu.ru/	20.03.24
27	Решение систем неравенств с одной переменной	Практическое занятие	1	https://math-oge.sdangia.ru/?redir=	3.04.24
28	Касательная к окружности	Практическое занятие	1	https://uchi.ru/teachers/main	10.04.24
29	Вписанные и центральные углы	Практическое занятие	1	https://www.yaklass.ru/%CC%01	17.04.24
30	Свойства степени с целым показателем. Стандартный вид числа	Практическое занятие	1	https://math-oge.sdangia.ru/?redir=	24.04.24
31	Окружность.	Практическое занятие	1	https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o	1.05.24
32	Решение задач по теме : Окружность	Практическое занятие	1	https://math-oge.sdangia.ru/?redir=	08.05.24
33	Итоговое повторение по геометрии	Практическое занятие	1		15.05.24
34	Итоговое повторение по алгебре	Практическое занятие	1		22.05.24
	Итого	34			

Список литературы.

Основная литература

1. Алгебра.8 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова]; под редакцией С.А. Теляковского.-М.: Просвещение, 2018
2. Жохов В.И. Алгебра. Дидактические материалы.8 класс/ В.И. Жохов Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. – М: Просвещение, 2018.
3. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2020, стр.36-50.


Дополнительная литература

- 1.Алгебра: сб. заданий для подготовки к гос. итоговой аттестации в 9 кл./ Л.В.Кузнецова, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др.-М.: Просвещение, 2018
2. Алгебра. 8 класс: поурочные планы по учебнику Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешкова, С.Б. Суворовой / авт.-сост. Т.Л. Афанасьева, Л.А. Тапилина.- Волгоград: Учитель,2020
3. Контрольно-измерительные материалы. Алгебра: 8 класс/Сост. Л.Ю.Бабошкина.- М.: ВАКО,2020

Лист согласования к документу № 51 от 31.08.2023
Инициатор согласования: Осипова Е.Ю. Директор
Согласование инициировано: 30.10.2023 11:17

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Осипова Е.Ю.		 Подписано 30.10.2023 - 11:17	-